

NIEUWBOUW, WAAR STAAN WE NU?

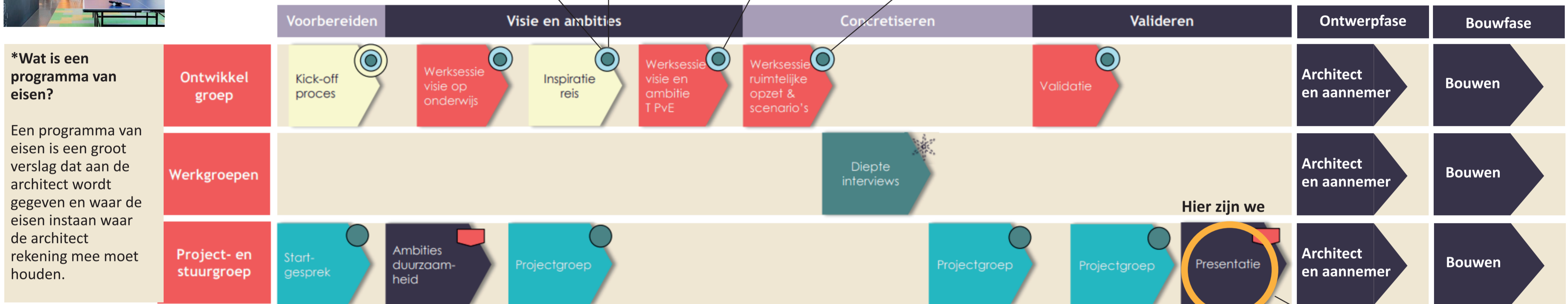


Inspiratie



Inspiratie

Proces maken programma van eisen*



Hier zijn we

Missie, visie en kernwaarden omzetten in eisen voor gebouw:

- ✓ Duurzaam gebouw
- ✓ Duurzaam bouwen
- ✓ Verbinding met de omgeving groen en natuur

Innovatie

- dat het geleerde zichtbaar is in het gebouw;
- dat creativiteit zichtbaar is en dat er ruimte is om te creëren;
- dat er aandacht is voor de zintuigen;
- dat het uitnodigt om te leren en delen met anderen in de leergemeenschap;
- dat er plek is voor rust en dynamiek;
- dat er ruimte is om te ontmoeten en te delen (binnen en buiten);
- dat werkplekken zichtbaar zijn, maar ook af te sluiten zijn;
- dat er een intensieve uitwisseling met partners uit de omgeving mogelijk is;
- dat het mogelijk is om buiten les te geven, om buiten naar binnen te brengen;
- dat groen en natuur verbonden zijn met het gebouw;
- dat het gebouw je kan verrassen, er is gelaagdheid in het gebouw;
- dat het gebouw flexibel genoeg is voor veranderingen in de toekomst (toekomstbestendig).

Openheid

- dat het gebouw ontmoeting tussen leerlingen en docenten stimuleert;
- dat de leergemeenschap een veilige thuishaven is;
- dat het leren in een leergemeenschap stimuleert met een eigen plek in het gebouw;
- dat het gebouw gastvrij is;
- dat het gebouw toegankelijk is voor iedereen;
- dat er open, lichte ruimten zijn met natuurlijk licht;
- dat het zowel sfeervol, open en geborgen is;
- dat er geen losse personeelsruimte is, docenten bevinden zich tussen de leerlingen;
- dat de pauzeruimte stimuleert om te ontspannen en te verbinden (spelletjes, ping pong tafel);
- dat er een (centrale) plek is waar iedereen kan samenkomen (theater, grand café, bar);
- dat er ruimte is om te ontmoeten en te delen (binnen en buiten);
- dat pauzeplekken en werkplekken elkaar afwisselen;
- dat er ruimte is om gesprekken met elkaar te voeren;
- dat er ruimte is om tot rust te komen, waar je jezelf kan verliezen.

Verantwoordelijkheid

- dat er ruimten zijn waar leerlingen zowel zelfstandig als in groepen kunnen werken;
- dat er gelijkheid is tussen de verschillende leergemeenschappen;
- dat er multifunctionele ruimten zijn;
- dat er ruimte is om in stilte (alleen) te werken en te pauzeren;
- dat er een variëteit aan (flexibele) werkplekken zijn;
- dat er door de hele school aandacht is voor boeken en lezen (boeken hoeken);
- dat er voldoende opbergmogelijkheden zijn;
- dat er een keuken is voor algemeen gebruik;
- dat het klimaat in iedere ruimte los te beïnvloeden is (ramen kunnen openen);
- dat er kleur is in alle ruimten;
- dat er veel groen en planten zijn, ook ter bevordering van de biodiversiteit;
- dat het een duurzaam gebouw is, wat ook zichtbaar is in het gebruik;
- dat het gebouw onderhoudsvriendelijk is en uitnodigt om samen te verzorgen (afvalscheiding).

